	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:

БМ деканы:

Закимова А.М.

_____ 2023 ж.

ҚОР НАРЫҒЫНЫҢ ОПЕРАЦИЯЛАРЫ ЖӘНЕ ҚАРЖЫЛЫҚ ИНСТРУМЕНТТЕРІ
 Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару

Пәндерінің коды: FIOFR2305

Кредиттер саны: 5

Цикл: КП

Компонент: ТК

Өскемен, 2023

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "БМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 01.09.2023 ж. хаттама №1

Жанабаева А.С.

Оқу бағдарламасының басшысы


Варавин Е.В.
6В04106

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Ислям Г.И.
Қауымдастырылған
профессор

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Берілген пән өзіне келесілерді зерттеуді қосады: - қаржы нарығын, сондай-ақ, бағалы қағаздар портфелін басқару саясатын; - Қазақстан Республикасының қор нарығын; сондай-ақ, қор нарығының қаржылық құралдарының мазмұнын және маңызды даму тенденцияларын; Қазақстандағы қаржы нарығының қызмет етуі мәселелері бойынша негізгі заңнамалық және нормативтік-нұсқамалық материалдар.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Қор нарығы операциялы саласында пайдалану үшін алған білімдерін, дағдылары мен икемдерін қолдана білу қабілеті, сондай-ақ қаржылық құралдар нарығы мен олардағы баға белгіленімдерін талдау жүргізу, сондай-ақ, қаржылық делдалдар қызметіне талдау жүргізу әдістеріне ие болу


Пәнді оқытудың міндеттері:

- Әртүрлі қаржылық нарық құралдарын пайдалану дағдыларына ие болу, қаржылық шешімдердің ұсынылатын нұсқаларын талдай білу және қор нарығы операцияларын анықтау үшін тиімділік және тәуекелдер критерийлерін ескерумен оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлей және негіздей алу

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO13 - ҒЗТҚЖ нәтижелерін коммерциализациялау мақсатымен жаңа түрлері мен ғылыми өндірісті ұйымдастыру әдістерін қолдану	- бағалы қағаздардың бағасын белгілеу саласындағы мақсатты қаржылық көрсеткіштерді анықтау, нарықтық тәуекелдерді болжау және өлшеу әдістеріне ие болу, валюталық, пайыздық, тауарлық және бағалы қағаздар портфеліне әсер ететін басқа да тәуекелдерді қоса отырып, қаржылық тәуекелдерді үлгілей алу
	PO15 - Инновациялық қызметті қаржыландырудың оңтайлы құралдарын таңдай білу үшін, ғылымды қажет ететін салаларды мемлекеттік қолдау әдістерін таңдай білу	- қаржылық міндеттемелерді есептеу кезінде теориялық білімдерін қолдану - қор нарығы операцияларымен байланысты үгілеу үдерісінде пайдаланылатын талдамалық зерттеулерді жүргізу және болжамдарды дайындау; - талдамалық зерттеулерді жүргізу және оларды кәсіби ортада бейімдеу, әртүрлі шарттар мен жағдайларда икемді және мобильді болу
	PO18 - Оңтайлы инвестициялық портфельді қалыптастыру және қаржы инвестицияларының тәуекелдерін барынша азайту үшін қор нарығының қаржы құралдарын пайдалану	- қор нарығы операциялары саласында пайдалану үшін алған

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
ресурстарды пайдалану тиімділігін бағалау қабілеті		білімдерін, икемдері мен қалыптасқан дағдыларын қолдана білу қабілеті - Қазақстан Республикасында және шетелдегі қор нарығының заманауи жағдайының мониторингін жете түсіну - қор нарығы саласында алған дағдыларын қаржылық құралдармен байланысты ары қарайғы зерттеулерде пайдалану

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- интерактивті дәріс (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: жетекші (басқарылатын) пікірталас немесе әңгіме; модерация; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; мотивациялық сөйлеу);
- берілген шарттар негізінде әртүрлі жағдайлардың даму сценарийлерін құру;
- іздестіру-зерттеу (студенттердің оқу процесіндегі өзіндік зерттеу қызметі);
- практикалық тапсырмаларды орындау.

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:


- қашықтықтан білім беру;
- жеке тұлғаға бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін экрандық клавиатураны және ақпаратты енгізудің баламалы құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті бұзылған студенттер компьютерлік техникамен, аудиотехникамен, бейнетехникамен, электрондық тақтамен оқитын оқу аудиториясының жабдығы);
- пәнге бағдарланған (нысана жасау процесі, яғни мақсаттар білім алушылардың іс-әрекеттерінде көрсетілген олардың нәтижелері арқылы қалыптасады);
- оқу материалын меңгеруге көмек көрсету үшін ұйымдастырылған білім алушылармен қосымша жеке консультациялар мен сабақтар өткізу.

1.5 Пререквизиттер

- Қаржыға кіріспе

1.6 Постреквизиттер

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы


	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		5 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Қазақстан Республикасында қор нарығының қалыптасуы	1	1-4; 1-3
2	2 тақырып. Қор нарығының теориялық негіздері	1	1-4; 1-3
3	3 тақырып. Құнды қағаздардың негізгі түрлері және олардың қор нарығындағы айналымы. Акциялар мен облигациялар.	3	1-4; 1-3
4	4 тақырып. Құнды қағаздардың негізгі түрлері және олардың қор нарығындағы айналымы. Вексель. Депозиттік сертификаттар. Инвестициялық қорлар.	1	1-4; 1-3
5	5 тақырып. Тауарлы-бөлуші және туынды құнды қағаздар	1	1-4; 1-3
6	6 тақырып. Мемлекеттік құнды қағаздар	1	1-4; 1-3
7	7 тақырып. Қор нарығының инфрақұрылымы	1	1-4; 1-3
8	8 тақырып. Қор биржасының жұмысын ұйымдастыру	2	1-4; 1-3
9	9 тақырып. Құнды қағаздар нарығын реттеу	1	1-4; 1-3
10	10 тақырып. Құнды қағаздар қоржыны. Қоржындық инвестициялау.	2	1-4; 1-3
11	11 тақырып. Қоржынды инвестициялау кезіндегі талдаудың мәні	1	1-4; 1-3
БАРЛЫҒЫ		15	
Практикалық сабақтар			
1	1 тақырып. Қазақстан Республикасында қор нарығының қалыптасуы	2	1-4; 1-3
2	2 тақырып. Қор нарығының теориялық негіздері	2	1-4; 1-3
3	3 тақырып. Құнды қағаздардың негізгі түрлері және олардың қор нарығындағы айналымы. Акциялар мен облигациялар.	6	1-4; 1-3
4	4 тақырып. Құнды қағаздардың негізгі түрлері және олардың қор нарығындағы айналымы. Вексель. Депозиттік сертификаттар. Инвестициялық қорлар.	2	1-4; 1-3
5	5 тақырып. Тауарлы-бөлуші және туынды құнды қағаздар	2	1-4; 1-3

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		6 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
6	6 тақырып. Мемлекеттік құнды қағаздар	2	1-4; 1-3
7	7 тақырып. Қор нарығының инфрақұрылымы	2	1-4; 1-3
8	8 тақырып. Қор биржасының жұмысын ұйымдастыру	4	1-4; 1-3
9	9 тақырып. Құнды қағаздар нарығын реттеу	2	1-4; 1-3
10	10 тақырып. Құнды қағаздар қоржыны. Қоржындық инвестициялау.	4	1-4; 1-3
11	11 тақырып. Қоржынды инвестициялау кезіндегі талдаудың мәні	2	1-4; 1-3
БАРЛЫҒЫ		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1 Қазақстан Республикасында қор нарығының қалыптасуы	ҚР қор биржасының құрылуының хронологиялық кестесін жасау	Тапсырманы тексеру	2	6	1-4; 1-3
2 Акциялардан табыс	Есептерді шығару	Тапсырманы тексеру	3	7	1-4; 1-3
3 Облигация бойынша табысты анықтау	Есептерді шығару	Тапсырманы тексеру	4	7	1-4; 1-3
4 Құнды қағаздардың сенімділігін анықтау	Есептерді шығару	Тапсырманы тексеру	6	7	1-4; 1-3
5 Форвардтық келісімшарттар және олардың негізгі сипаттамалары	Баяндама дайындау, кейсті шешу	Тапсырманы тексеру	7	7	1-4; 1-3
6 Опциондар	Жеке тапсырманы орындау	Тапсырманы тексеру	9	6	1-4; 1-3
7 Қор брокерлер және дилерлер	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	10	7	1-4; 1-3
8 Регистраторлар. Депозитарлар	Салыстырмалы талдау жұмысын жасау. Есептер шығару	Тапсырманы тексеру	11	7	1-4; 1-3
9 Есеп айырысу және клирингтік	Есептерді шығару	Тапсырманы тексеру	12	7	1-4; 1-3

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		7 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Қор биржасы					
10 Бағалы қағаздар нарығын реттеу	Жеке тапсырманы орындау	Тапсырманы тексеру	13	7	1-4; 1-3
11 Бағалы қағаздар нарығын мемлекеттік реттеу және бағалы қағаздар нарығын өзін-өзі реттеу	Баяндама дайындау, кейсті шешу	Тапсырманы тексеру	14	7	1-4; 1-3
Барлығы				75	


2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Ауызша сұрау			+	+					+				+		
Коллоквиум						+								+	
Түсіну															
Тестілеу							+								+
Пайдалану															
Презентациямен баяндама					+							+			
Талдау															
Жеке тапсырма								+			+				

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, Р1 және Р2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Ауызша сұрау	0-100
	Ауызша сұрау	
	Презентациямен баяндама	

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		8 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
	Коллоквиум	
	Тестілеу	
	Жеке тапсырма	
2-ші рейтинг	Ауызша сұрау	0-100
	Жеке тапсырма	
	Презентациямен баяндама	
	Ауызша сұрау	
	Тестілеу	
	Коллоквиум	
Қорытынды бақылау	емтихан	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	90-100	70-89	50-69	0-49
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Семинар үлгісіндегі сабақты бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) семинар сұрақтарына толық және дұрыс жауап берген, материалды қисынды құрылымдаған және баяндаған студентке қойылады. Бұл жағдайда студент арнайы әдебиеттерді білуі керек. Тамаша баға алу үшін тиісті саладағы проблемалық сұрақтарды белгілеу, оларды талдау және шешім нұсқаларын ұсыну, нақтылау және қосымша сұрақтарға толық жауаптар беру қабілетін көрсету қажет;	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) материалды ұсыну логикасын сақтай отырып, семинар сұрақтарына толық дұрыс жауап берген, бірақ жауап беру кезінде принципті сипаты жоқ, жекелеген дәлсіздіктерге жол берген студентке қойылады. "Жақсы" студентке көрсетілуі мүмкін, ол нақтылау және қосымша сұрақтарға нақты және толық жауап бере алмаған жағдайда;	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) семинар сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жіберген, жауап материалын логикалық түрде құра алмайтындығын және проблемалық мәселелер бойынша өз ұстанымын тұжырымдай алмайтындығын көрсеткен, толық емес білім көрсеткен студентке қойылады. Бұл жағдайда тапсырмалардың кем дегенде біреуі бойынша қателіктер түбегейлі болмауы керек;	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) студентке, егер ол семинар сұрақтары бойынша жауап бермесе, барлық сұрақтарға нақты қателері бар дұрыс емес жауаптар берсе; қосымша және нақтылайтын сұрақтарға жауап бере алмаса
Практикалық тапсырманы (жұмысты) бағалау критерийлері	" өте жақсы " (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша оқу материалын	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент оқу материалын білсе, негізгі әдебиеттерді	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент жалпы практикалық жұмыс материалын игерсе, барлық	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер ол практикалық жұмыстың негізгі оқу материалын білуде елеулі олқылықтарға ие болса,



бағалау критерийлері:	тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 100 – 90 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	сұрақтарының жалпы көлемінің – 89-75 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	сұрақтарының жалпы көлемінің - 74-50 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	көлемінің - 50% - дан азы тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады.
Презентацияны бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (90-100%) студентке қойылады, егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; тақырып слайдымен безендірілген (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған; тақырыпқа сәйкес келетін графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т. б.) қолданылған; стиль, түсі, схемасы сақталған, анимация, дыбыс қолданылса; жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса.	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; титулдық тақырыбы бар слайд (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған болса; тақырыпқа сәйкес графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т.б пайдаланылса), жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса, сондай жағдайда студентке қойылады,	– "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) егер жұмыс орындалмаса немесе мәселе бойынша материал болмаса, студентке қойылады	– барлық басқа жағдайларда жұмыс "қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) деп бағаланады
Баяндамаларды бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А-, 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; баяндама жазудың жалпы талаптарына және баяндаманы ресімдеудің техникалық талаптарына сәйкес ресімделсе; баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы болса; баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар болмаса, студентке	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе, студентке қойылады; баяндама баяндама жазудың жалпы талаптарына сәйкес ресімделеді, бірақ техникалық ресімдеуде қателер бар; баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар; баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар жоқ; а толық көлемде	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) , егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; жалпы баяндама баяндама жазудың жалпы талаптарына сәйкес ресімделген, бірақ техникалық ресімдеуде қателер бар; тұтастай алғанда баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар, бірақ баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар бар; толық көлемде	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) , егер баяндаманың мазмұны тақырыпта мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; баяндамада баяндаманы жазудың жалпы талаптарының бұзылуы байқалса; техникалық ресімдеуде қателіктер болса; жалпы баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар, бірақ баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар бар; толық көлемде пайдаланылған әдебиеттердің тізімін ұсынады, бірақ дизайндағы қателер бар; дұрыс ресімделмеген немесе толық көлемде



	қойылады; пайдаланылған әдебиеттердің тізімі және баяндама мәтініндегі пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер дұрыс ресімделген және толық көлемде ұсынылған; баяндама дербес зерттеу болып табылады, табылған материалға сапалы талдау ұсынылған.	пайдаланылған әдебиеттер тізімін ұсынады, бірақ ресімдеуде қателер бар; баяндама тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалға сапалы талдау ұсынылады.	пайдаланылған әдебиеттер тізімін ұсынады, бірақ ресімдеуде қателіктер бар; дұрыс ресімделмеген немесе толық көлемде емес, баяндама мәтінінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер ұсынылған; жалпы баяндама тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалды талдау ұсынылған.	емес, баяндама мәтінінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер тұтастай алғанда, баяндама жеткілікті тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалды талдау ұсынылған.
Рефераттарды бағалау критерийлері	"Өте жақсы" рефераттарды бағалау критерийлері (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студентке оқу материалын пайдаланудың толықтығы, презентация логикасы (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілігі (суреттердің, символдардың болуы және т. б.; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық көрсетілсе қойылады (терминологиялық және орфографиялық).	"жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, студентке қойылады, жеткілікті қисынды емес (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілік (суреттердің, символдардың және т. б. болуы; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық (терминологиялық және орфографиялық), байланысты сөйлемдердің болмауы.	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) студентке, егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, жеткілікті қисынды көрсетілмесе (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілік (суреттердің, символдардың болуы және т. б.; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық (терминологиялық және орфографиялық), құрастыру кезінде қойылады.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, схемалар, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстар саны болмаса, көрнекілік болмаса (суреттердің, рәміздердің және т.б.) болуы; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, терминологиялық және орфографиялық қателіктер жіберілсе, құрастыру кезінде дербестік болмаса қойылады.
Жағдайлар мен ситуациялық міндеттерді шешуде студенттердің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер жауап берудің сындарлы нұсқасы ұсынылса және оның сапалы негіздемесі келтірілсе, студентке қойылады. Ұсынылған нұсқа	"жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер ұсынылған жауап нұсқасы оң нәтижеге қол жеткізуге бағытталған болса, студентке қойылады. Ұсынылған	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) студентке, егер бейтарап типтегі жағдайды шешудің нұсқасы берілсе, бұл мүмкін, бірақ сындарлы емес жауап беру нұсқасы. Жағдай нашарлай бермейді, бірақ ол да	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) егер жауап нұсқасы болмаса, студентке қойылады



	<p>белгілі бір мақсаттарға жетуге ықпал етеді. Негіздеме жағдайды талдауды, оның пайда болуының ықтимал себептерін баяндауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды; оқиғаға қатысушылардың ықтимал реакцияларын сипаттауды, әсер ету нәтижелерін болжауды қамтиды.</p>	<p>шешімде проблемалық жағдайдың шарттары ескеріледі. Алайда, ұсынылған сипаттамада жеткілікті негіздеме жоқ.</p>	<p>жақсармайды. Жауаптың негіздемесі жоқ немесе келтірілген негіздеме маңызды емес.</p>	
<p>Құрылымдық-логикалық схеманы (блок-схеманы) бағалау критерийлері:</p>	<p>жұмыс "өте жақсы" (А, А -, 4.0-3.67, 90-100%) орындалды схеманың мазмұны берілген тақырыпқа толық сәйкес келсе;</p>	<p>жұмыс " жақсы " (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) схемадағы материалдың мазмұны берілген тақырыпқа сәйкес келеді, бірақ кемшіліктер мен кішігірім қателіктер бар;</p>	<p>жұмыс "қанағаттанарлық " (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) білім алушы жұмысты дұрыс орындамағанда;</p>	<p>схема блоктарының мазмұны кейбір аспектілер бойынша сұрақтарды ашпаса берілген тақырып басқаша, студент "қанағаттанарлықсыз" баға алады (F, 0, 0-49%).</p>
<p>Аралық кешенді бақылау жұмысында тәртіптік құзыреттіліктерді игеру деңгейін бағалау критерийлері:</p>	<p>- "өте жақсы" (А, А -; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, үйренген оқу материалы аясында тамаша білім мен дағдыларды көрсетті, бақылау жұмысы ұқыпты және қойылған талаптарға сәйкес рәсімделді.</p>	<p>- "жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, жақсы білім мен дағдыларды көрсетті, бірақ ұсынылған шешімнің оңтайлылығын негіздей алмады, тест жұмысын жобалауда кемшіліктер бар.</p>	<p>- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, бірақ елеулі дәлсіздіктерге жол берді, нәтижелерді дұрыс түсіндіре алмады, бақылау жұмысының сапасы жеткіліксіз.</p>	<p>- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) - Студент тест тапсырмасын толық орындамады</p>


Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2- тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		13 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

шығармашылық, даралық және креативтілік таныта отырып, оқу процесіне белсенді қатысуға;

аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысуға;

жұмысты "Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша қатаң түрде уақтылы орындауға және тапсыруға;

себепті жағдаймен қалып қойған аудиториялық сабақтарды құжаттамамен растауға;

оқытушымен көрсетілген уақытта қалып қойған барлық сабақтарды пысықтауға;

сабақтарға кешікпеуге;

оқытушыға құрметпен қарауға;

мінез-құлық мәдениетін сақтауға


5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Анализ финансовых рынков и торговля финансовыми активами. - М.: Питер, 2014. - 240 с.

2. Михайлов, Д.М. Мировой финансовый рынок. Тенденции развития и инструменты / Д.М. Михайлов. - М.: Экзамен, 2017. - 768 с.

3. Рот, А. Основы государственного регулирования финансового рынка / А. Рот, Р. Бернхард, Я. Миркин. - М.: Юстицинформ, 2016. - 512 с.

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		14 бет 14
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебник / В. А. Татьянников, Т. Д. Одинокова, А. И. Серебренникова ; под общ. ред. В. А. Татьянникова ; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 436 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2003 года № 461-ІІ О рынке ценных бумаг (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2023 г.)
2. Кенжегузин М.Б., Дадонов В.Ю. и др. Рынок ценных бумаг Казахстана: проблемы формирования и развития, Алматы, 2013г.
3. Искаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники: учебник (переработанное издание). – Алматы: Экономика, 2012. – 344 с
4. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
5. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
6. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>